






Easy English

Angielski dla zapracowanych

Część 2 Życie codzienne

Spis treści	Strona	Ścieżka
Lekcja 1 Codzienne wyzwania	2	 1-13
Lekcja 2 Zakupy i gotowanie	7	 14-25
Lekcja 3 Problemy zdrowotne	12	 26-38
Lekcja 4 Nowe technologie	18	 39-49
Lekcja 5 Podróżowanie po mieście	23	 50-59

ISBN: 978-83-63099-76-3

Autor: Dorota Guzik

Konsultacja językowa: Tadeusz Z. Wolański

Lektorzy: Lara Kalenik, Barbara Kubica-Daniel, Michael Brown, Aleksy Perski, Tadeusz Z. Wolański

Nagranie i mastering: Mariusz Zaczkowski Studio MTS



© DIM Nauka i Multimedia
ul. Miłskiego 1; 80-809 Gdańsk
www.audiokursy.pl
e-mail: info@dimnim.pl
tel. (58) 324 91 51 fax. (58) 324 91 52

Lekcja 1 Codzienne wyzwania



W lekcji pierwszej rozmawiamy o czynnościach zwyczajowych i często powtarzających się w naszym życiu. A ponieważ na co dzień często żyjemy w dużym napięciu, zastanawiamy się, jak poradzić sobie ze stresem.



Zacniemy od nauki czasowników opisujących codzienne czynności. Słuchaj i powtarzaj.

wstawać	to get up	wracać do domu	to come back home
brać prysznic / kąpiel	to have a shower / a bath	robić zakupy	to do the shopping
myć zęby	to brush teeth	gotować obiad	to cook dinner
ubierać się	to get dressed	sprzątać dom	to clean the house
jeść śniadanie	to have breakfast	wyprowadzać psa	to walk the dog
wychodzić z domu	to leave home	jeść obiad	to have dinner
iść / jechać do pracy / szkoły	to go to work / school	zmywać	to do the washing up
zaczynać pracę / szkołę	to start work / school	zostawać w domu	to stay at home
jeść lunch	to have lunch	wychodzić	to go out
		spotykać się z przyjaciółmi	to meet friends
		chodzić spać	to go to bed



Czynności codzienne w języku angielskim wyrażamy w czasie teraźniejszym prostym. Aby określić częstotliwość wykonywania tych czynności, używamy odpowiednich przysłówków, np. **always** – **zawsze**, **usually** – **zwykle**, **often** – **często**, **sometimes** – **czasami**, **never** – **nigdy**, itd. Najczęściej stosujemy je przed czasownikiem, np. **I always do the washing up in the morning. – Zawsze zmywam rano.**



Słuchaj i powtarzaj typowe zdania.

Zwykle wstaję o 8.00.

I usually get up at 8.00.

Zawsze jem śniadanie z rodziną.

I always have breakfast with my family.

On często jeździ do pracy samochodem.

He often goes to work by car.

Czasami zaczynamy pracę wcześniej.

Sometimes we start work early.

Nie chodzę do pracy w soboty.

I don't go to work on Saturdays.

Ona nie gotuje obiadu w weekendy.

She doesn't cook dinner at weekends.

On nie wychodzi wieczorem.

He doesn't go out in the evening.

Nie zostajemy w domu.

We don't stay at home.



Teraz sprawdź, czy potrafisz samodzielnie tworzyć zdania. Stosując wskazówki lektora, powiedz, co robią poszczególne osoby. W każdym kolejnym zdaniu zmień elementy podane przez lektora. Pamiętaj o poprawnej formie czasowników. Po chwili usłyszysz poprawną odpowiedź. Posłuchaj przykładu.

I always have a shower in the morning.

Mary / a bath

...

Mary always has a bath in the morning.

1. I usually get up early.

John / late

...

John usually gets up late.

4. Alicia always does the shopping.

her children / not do the shopping

...

Her children don't do the shopping.

2. She goes to work by car.

her husband / by bus

...

Her husband goes to work by bus.

5. We often stay at home in the evening.

our friends / go out

...

Our friends often go out in the evening.

3. My friends have lunch in the office.

my neighbour / at home

...

My neighbour has lunch at home.

6. They go to bed after midnight.

she / not go

...

She doesn't go to bed after midnight.



Aby zaspokoić naszą ciekawość, często pytamy o codzienne zwyczaje. Słuchaj i powtarzaj pytania w czasie teraźniejszym.

Czy bierzesz rano prysznic?

Do you have a shower in the morning?

Tak.

Yes, I do.

Nie.

No, I don't.

Czy ona idzie na zakupy po południu?

Does she go shopping in the afternoon?

Tak.

Yes, she does.

Nie.

No, she doesn't.

O której wstajesz?	What time do you get up?
Co jesz na śniadanie?	What do you have for breakfast?
O której oni wychodzą z domu?	What time do they leave home?
Jak on jedzie do pracy?	How does he get to work?
Gdzie ona je lunch?	Where does she have lunch?
Co robisz wieczorem?	What do you do in the evening?



Teraz weź udział w rozmowie i odpowiadaj na pytania lektora. Po każdym przykładzie usłyszysz jedną z możliwych poprawnych odpowiedzi.

- | | |
|--|--|
| <p>1. What time do you get up?
...
I get up at 7:00.</p> <p>2. Do you have a shower in the morning?
...
Yes, I do.</p> <p>3. What time do you leave home?
...
I leave at 8.00.</p> | <p>4. How do you get to work?
...
I go by bus.</p> <p>5. Where do you have lunch?
...
I always have lunch in the office.</p> <p>6. What do you do in the evening?
...
I walk the dog, then I usually stay at home.</p> |
|--|--|



Na co dzień powinniśmy dbać o siebie i najbliższych. Aby wyrazić związane z tym czynności, oprócz popularnego czasownika **look after** – **opiekować się**, stosujemy różne zwroty z czasownikiem i rzeczownikiem **care** – **troszczyć się; opieka, troska**. Zwróć uwagę, z jakimi przyimkami stosowane są te zwroty, np. **to care about somebody** – **troszczyć się o dobro kogoś**; **to care for somebody / something** – **opiekować się kimś / dbać o coś**; **to be well cared for** – **mieć dobrą opiekę**; **to take care of somebody** – **opiekować się kimś, troszczyć się o kogoś** oraz **in somebody's care** – **pod opieką**.



Słuchaj i powtarzaj zdania, opisujące codzienną troskę o najbliższych.

Ona regularnie opiekuje się wnukami.	She regularly looks after her grandchildren.
Zawsze troszczę się o chore zwierzęta.	I always care about sick animals.
Jak często zajmujesz się tą sąsiadką w starszym wieku?	How often do you care for that elderly neighbour?
Ich dzieci są zadbane.	Their children are well cared for.

Kto opiekuje się psem podczas twoich wyjazdów?

Jesteś wystarczająco dorosły, żeby zadbać o siebie.

Dzieci zwykle zostawiane są pod opieką opiekunki.

Who's taking care of the dog while you're away?

You're old enough to take care of yourself.

The children are usually left in the care of a babysitter.



Co możemy zrobić, aby cieszyć się dobrą formą i poprawić jakość naszego życia? Słuchaj i powtarzaj przydatne zwroty.

prowadzić zdrowy / niezdrowy tryb życia

jeść regularnie

przejsć na dietę

przestrzegać diety

utrzymywać wagę

przytyć, przybierać na wadze

chudnąć, tracić wagę

regularnie poddawać się kontrolom lekarskim

brać witaminy

wysypiać się

ograniczać stres

uprawiać sporty

być w dobrej kondycji

znaleźć hobby

unikać niezdrowego jedzenia

ograniczać słodczy

rzucić palenie

to lead a healthy / an unhealthy lifestyle

to eat regularly

to be / to go on a diet

to follow a diet

to keep to a healthy weight

to put on weight / to gain weight

to lose weight

to have regular check-ups

to take vitamin pills

to get enough sleep

to reduce stress

to do sports

to be fit / to keep fit

to take up a hobby

to avoid junk food

to cut down on sweets

to give up smoking



Zwrotów poznanych w poprzednim ćwiczeniu często używamy, wyrażając cel naszych codziennych działań. Słuchaj i powtarzaj zdania celowe.

Ona troszczy się o zdrowie, więc regularnie robi badania kontrolne.

Co robisz, żeby zmniejszyć codzienny stres?

Zawsze się wysypiam i staram się uprawiać sporty, żeby zrelaksować się po pracy.

Musisz przejść na dietę, żeby schudnąć.

She cares about her health so she has regular check-ups.

What do you do to reduce everyday stress?

I always get enough sleep and I try to do some sports so that I can relax after work.

You need to go on a diet so as to lose weight.

Aby być w dobrej kondycji, zajmij się sportem i rzuć palenie.

In order to keep fit, take up a sport and give up smoking.

Jestem tak gruby, że muszę ograniczyć tłuste jedzenie.

I'm so fat that I need to cut down on fatty food.

Prowadzę tak niezdrowy tryb życia, że muszę coś z tym zrobić.

I lead such an unhealthy lifestyle that I must do something about it.



Codziennie stresy towarzyszą naszym zmaganiom i często nie wiemy, jak sobie z nimi radzić. Posłuchaj dialogu i sprawdź, jakie rady usłyszał Peter.

- *Oh no, I'm so stressed out that I don't know what to do. I'm afraid I can't handle all this pressure.*
- *What's the matter, Peter?*
- *I've got so much work to do and I'm under pressure all the time.*
- *Take it easy, Peter. They know you're the best.*
- *Yes, they want me to do everything. I don't have any time to relax.*
- *Fine but loosen up a bit. You don't need to be tied up with your work all the time.*
- *No? So what should I do then?*
- *Take up a hobby and stop thinking about your terrible job.*
- *That's easier said than done.*
- *Remember, it's up to you. You need to do something about your life. Nobody else can help you.*



Zwróć uwagę, w jaki sposób rozmówcy mówią o stresie i radzeniu sobie z codziennym napięciem. Słuchaj i powtarzaj zdania z dialogu.

Jestem zestresowany.

I'm stressed out.

Nie radzę sobie z tym całym napięciem.

I can't handle all this pressure.

Cały czas jestem pod presją.

I'm under pressure all the time.

Nie przejmuj się.

Take it easy.

Wyluzuj trochę.

Loosen up a bit.

Nie musisz być przez cały czas zajęty pracą.

You don't need to be tied up with your work all the time.

Łatwo ci mówić.

That's easier said than done.

To zależy od ciebie.

It's up to you.

Lekcja 2 Zakupy i gotowanie



W lekcji drugiej idziemy do sklepu po codzienne produkty i gotujemy prosty posiłek. Uczymy się, jak stosować rzeczowniki w zdaniach i jakich określeń można użyć, aby je policzyć lub opisać.



Zacniemy od powtórzenia nazw popularnych produktów żywnościowych. Słuchaj i powtarzaj.

<i>chleb</i>	bread	<i>wieprzowina</i>	pork
<i>bułka</i>	a roll	<i>kurczak</i>	chicken
<i>masło</i>	butter	<i>ryba</i>	fish
<i>ser</i>	cheese	<i>tuńczyk</i>	tuna
<i>szynka</i>	ham	<i>łosoś</i>	salmon
<i>kiełbasa</i>	a sausage	<i>owoce</i>	fruit
<i>jajko</i>	an egg	<i>jabłko</i>	an apple
<i>jogurt</i>	yoghurt	<i>pomarańcza</i>	an orange
<i>śmietana</i>	cream	<i>banan</i>	a banana
<i>mleko</i>	milk	<i>truskawki</i>	strawberries
<i>ryż</i>	rice	<i>warzywa</i>	vegetables
<i>herbata</i>	tea	<i>pieczarki / grzyby</i>	mushrooms
<i>kawa</i>	coffee	<i>ziemniaki</i>	potatoes
<i>cukier</i>	sugar	<i>pomidory</i>	tomatoes
<i>sól</i>	salt	<i>marchewki</i>	carrots
<i>pieprz</i>	pepper	<i>grozdek</i>	peas
<i>mięso</i>	meat	<i>czosnek</i>	garlic
<i>wołowina</i>	beef	<i>cebula</i>	an onion



Rzeczowniki występują w zdaniach z różnymi określnikami. Te, które można policzyć (czyli rzeczowniki policzalne), tworzą liczbę mnogą i możemy je poprzedzić liczebnikiem, np. **a sausage – two sausages, some sausages**. Rzeczowniki niepoliczalne stanowią pewną masę, np. **milk, meat, tea** i najczęściej występują z określnikiem **some – trochę** w zdaniach twierdzących oraz **any – jakieś, żadne** w zdaniach przeczących i pytających.

Kiedy idziemy do sklepu po codzienne zakupy, formułujemy różne zdania z rzeczownikami. Słuchaj i powtarzaj.

Czy mamy jakieś warzywa?	Have we got any vegetables?
Mamy kilka marchewek.	We've got some carrots.
Nie mamy żadnych pomidorów.	We haven't got any tomatoes.
Potrzebujemy owoce.	We need some fruit.
Czy macie pomarańcze?	Have you got any oranges?
Chciałabym trochę sera.	I'd like some cheese.
Poproszę pięć bułek.	Five rolls, please.
Potrzebuję mięso na obiad.	I need some meat for dinner.
Czy jest świeża wołowina?	Is there any fresh beef?
Czy są kiełbaski?	Are there any sausages?
Wezmę dziesięć jajek.	I'll take ten eggs.

Kiedy odnosimy się do ilości rzeczowników, stosujemy odpowiednio zwroty z **many** – **dużo, wiele** z rzeczownikami policzalnymi, np. **how many eggs?** – **ile jajek?** oraz **much** – **dużo** z rzeczownikami niepoliczalnymi, np. **how much cheese?** – **ile sera?** Określeń tych używamy również w zdaniach pytających i przeczących, np. **We haven't got many apples.** – **Nie mamy dużo jabłek.**; **Do you drink much coffee?** – **Czy pijesz dużo kawy?**

Słuchaj i powtarzaj zdania. Zwróć uwagę na wyrażenia określające ilość rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych.

Ile cebul potrzebujesz?	How many onions do you need?
Niedużo.	Not many.
Czy masz dużo ziemniaków?	Have you got many potatoes?
Tylko kilka.	Just a few.
W kuchni nie ma dużo jajek.	There aren't many eggs in the kitchen.
Ile potrzebujemy chleba?	How much bread do we need?
Niedużo.	Not much.
Ile słodzisz herbatę?	How much sugar do you take in your tea?
Tylko trochę.	Just a little.
Nie mamy dużo mleka.	We haven't got much milk.
Czy pijesz dużo kawy?	Do you drink much coffee?

Piję mnóstwo kawy.

I drink a lot of coffee.

Pamiętaj, żeby kupić mnóstwo owoców.

Remember to buy lots of fruit.



Aby bliżej określić ilość rzeczowników niepoliczalnych, możemy zastosować odpowiednie zwroty. Słuchaj i powtarzaj.

butelka mleka

a bottle of milk

paczka herbatników

a packet of biscuits

karton soku

a carton of juice

paczka makaronu

a packet of pasta

puszka coli

a can of cola

torebka mąki

a bag of flour

pudełko płatków

a box of cornflakes

puszka fasolki

a tin of beans

słoik dżemu

a jar of jam

tabliczka czekolady

a bar of chocolate

kawałek sera

a piece of cheese

butelka wina

a bottle of wine

plasterek szynki

a slice of ham

kilogram ziemniaków

a kilo of potatoes

bochenek chleba

a loaf of bread

pół kilograma cytryn

half a kilo of lemons



Teraz weź udział w rozmowie i zrób zakupy. Słuchaj instrukcji lektora. Po każdym przykładzie usłyszysz przykładową odpowiedź.

1. Powiedz, że potrzebujesz mięso na obiad i zapytaj, czy jest świeża wieprzowina.

...

I need some meat for dinner. Is there any fresh pork?

Yes, of course. This piece is very nice.

2. Powiedz, że go weźmiesz i poproś o kilogram ziemniaków.

...

I'll take it. And a kilo of potatoes, please.

A kilo of potatoes. Right. Anything else?

3. Powiedz, że chciałbyś dziesięć plasterków szynki i kawałek sera.

...

I'd like ten slices of ham and a piece of cheese.

Yes, how much cheese would you like?

4. Poproś o pół kilo sera Cheddar i kilka pomidorów.

...

Half a kilo of Cheddar cheese and some tomatoes, please.

Is that all?

5. Poproś o butelkę czerwonego wina i podziękuj.

...

A bottle of red wine, please. And that's all, thank you.

Right. That's 17 euro 85.

Rozmawiając o jedzeniu i gotowaniu, często wyrażamy nasze opinie i chwalimy bądź krytykujemy potrawy. Słuchaj i powtarzaj przydatne zwroty.

<i>słodkie</i>	sweet	<i>chrupiące</i>	crunchy
<i>słone</i>	salty	<i>czerstwe</i>	stale
<i>gorzkie</i>	bitter	<i>niedogotowane</i>	undercooked
<i>pikantne</i>	spicy	<i>rozgotowane</i>	overcooked
<i>soczyste</i>	juicy	<i>przypalone</i>	burnt
<i>świeże</i>	fresh	<i>tłuste</i>	greasy
<i>mrożone</i>	frozen	<i>twarde</i>	tough
<i>zdrowe</i>	healthy	<i>tuczące</i>	fattening
<i>odżywcze</i>	nutritious	<i>niezdrowe</i>	unhealthy
<i>pyszne</i>	delicious / tasty	<i>okropne</i>	disgusting

Gotowanie wymaga pewnych umiejętności. Postuchaj kilku wskazówek doświadczonego kucharza i naucz się czasowników opisujących podstawowe czynności w kuchni.

Zawsze smaż rybę na gorącym oleju, będzie soczysta i pyszna.

Always fry fish in hot oil, it'll be juicy and tasty.

Kiedy pieczesz mięso w piekarniku, możesz użyć specjalnej torby do pieczenia.

When you roast the meat in an oven, you can use a special baking bag.

Gotuj warzywa na parze, jeśli nie chcesz, by straciły witaminy i minerały.

Steam the vegetables if you don't want them to lose vitamins and minerals.

Upiecz domowe ciasto na deser; na pewno okaże się sukcesem.

Bake a home-made cake for dessert; it'll certainly turn out a success.

Nie dodawaj za dużo pieprzu do zupy, będzie zbyt pikantna.

Don't add too much pepper to the soup, it'll be too spicy.

Siekaj cebulę ostrym nożem.

Chop the onion with a sharp knife.

Codzienne gotowanie czasem kończy się niespodziewanie. Posłuchaj dialogu i sprawdź, co ugotowała Betty.

- *Honey, I'm so hungry I could eat a horse. Mmm! Something smells delicious! What's cooking?*
- *Nothing special.*
- *Oh! It's chilli con carne! How sweet of you! You know I'm a big fan of hot Mexican food. Can I try it?*
- *Forget it! It's for supper with the Joneses, they're coming tonight.*
- *OK, but I'm starving now.*
- *Have a snack then, and stop bothering me now.*
- *What's that smell, Betty?*
- *Oh no, the meat is burning! Turn the cooker off!*
- *Never mind. It's no good crying over spilt milk. Anyway, we can order a pizza.*
- *Stop it or you'll really get into hot water.*

Zwróć uwagę na potoczne określenia użyte w dialogu. Słuchaj i powtarzaj.

Kochanie!

Honey!

Mógłbym zjeść konia z kopytami.

I could eat a horse.

Jak miło z twojej strony!

How sweet of you!

Ostre jedzenie meksykańskie.

Hot Mexican food.

Umieram z głodu.

I'm starving.

Co się stało, to się nie odstanie.

It's no good crying over spilt milk.

Wpadniesz w kłopoty.

You'll get into hot water.

Lekcja 3 Problemy zdrowotne



26

W lekcji trzeciej rozmawiamy o kłopotach ze zdrowiem. Uczymy się, jak opisać symptomy i poradzić najlepsze sposoby leczenia. Wybieramy się też z wizytą do lekarza i słuchamy zaleceń. Zaczniemy od nauki zwrotów przedstawiających częste choroby i dolegliwości.



27

Słuchaj i powtarzaj.

<i>ból głowy</i>	a headache	<i>choroba serca</i>	heart failure
<i>ból brzucha</i>	a stomach ache	<i>zawał</i>	a heart attack
<i>ból pleców</i>	a backache	<i>rak</i>	cancer
<i>ból ucha</i>	an earache	<i>złamanie nerwowe</i>	a nervous breakdown
<i>ból zęba</i>	a toothache	<i>depresja</i>	depression
<i>kaszel</i>	a cough	<i>migrena</i>	migraine
<i>katar</i>	a runny nose	<i>złamana ręka / noga</i>	a broken arm / leg
<i>bolące gardło</i>	a sore throat	<i>skręcona kostka</i>	a sprained ankle
<i>gorączka</i>	a temperature	<i>oparzenie</i>	a burn / a scald
<i>przeziębienie</i>	a cold	<i>oparzenie słoneczne</i>	sunburn
<i>grypa</i>	flu	<i>skaleczenie</i>	a cut
<i>zapalenie płuc</i>	pneumonia	<i>alergia</i>	allergy
<i>zatrucie pokarmowe</i>	food poisoning	<i>mieć alergię na...</i>	be allergic to...



28

Kiedy przychodzimy do lekarza, musimy opisać symptomy. Słuchaj i powtarzaj przykładowe zdania.

Boli mnie głowa.	I have a headache.
Mam temperaturę.	I've got a fever / a temperature.
Mam katar.	I've got a runny nose.
Kicham.	I'm sneezing.
Mam wysypkę.	I've got a rash.
Boli mnie brzuch.	I've got a stomach ache.
Niedobrze mi.	I feel sick.
Mam biegunkę.	I've got a diarrhoea.
Wymiotowałem / wymiotowałam.	I vomited.

Tracę wagę.	I'm losing weight.
Mam bardzo wysokie ciśnienie.	I have very high blood pressure.
Straciłem / straciłam przytomność.	I lost consciousness.
Straciłem / straciłam apetyt.	I've lost my appetite.
Mam trudności z oddychaniem.	I've got difficulties in breathing.
Mam ból w klatce piersiowej.	I've got a pain in my chest.
Bolą mnie stawy.	I've got painful joints.
Bolą mnie plecy.	I've got a pain in my back.
Skręciłem / skręciłam kostkę.	I've sprained my ankle.
Złamałem / złamałam nogę.	I've broken my leg.
Często cierpię na migreny.	I often suffer from migraines.



Udzielając rady, stosujemy różne czasowniki i zwroty, np. *should – powinieneś, You should see the doctor. – Powinieneś iść do lekarza.; Why don't you...? – A może byś...?, Why don't you go on a diet? – A może byś przeszedł na dietę?; could – mógłbyś, You could take a painkiller. – Mógłbyś wziąć tabletkę przeciwbólową.; advise – radzić, I advise you to go to bed early. – Radzę ci chodzić wcześniej spać.* Możemy też bezpośrednio zwrócić się do rozmówcy, stosując tryb rozkazujący, np. *Remember to drink a lot of water. – Pamiętaj, żeby pić dużo wody.*



Co możemy poradzić znajomemu, który żali się na złe samopoczucie? Słuchaj i powtarzaj przykładowe zdania.

Powinieneś / powinnaś umówić się na wizytę.	You should make an appointment.
Nie powinieneś / nie powinnaś jeść słodczy.	You shouldn't eat sweets.
Powinieneś / powinnaś iść do lekarza.	You ought to go to the doctor's.
A może byś zrobił / zrobiła badania na alergię?	Why don't you do the allergy tests?
Byłoby lepiej, gdybyś wziął / wzięła lekarstwa.	You had better take some medicine.
Mógłbyś / mogłabyś wziąć aspirynę.	You could take an aspirin.
Radzę ci zrobić prześwietlenie.	I advise you to have an X-ray.
Na twoim miejscu, zostałbym / zostałabym w łóżku.	If I were you, I'd stay in bed.
Pamiętaj, żeby wziąć antybiotyk.	Remember to take your antibiotic.

Reagując na sugestie innych, stosujemy różne zwroty. Słuchaj i powtarzaj.

To dobry pomysł.	That's a good idea.
Myślę, że masz rację.	I think you're right.
Dobrze. Czemu nie?	OK. Why not?
Myślę, że to nie ma znaczenia.	I don't think it matters.
No nie wiem, ale może masz rację.	I don't know, but you may be right.
Łatwo ci mówić.	It's easy to say.
To zły pomysł.	That's a bad idea.
To nic nie da.	It's no good.
To nie jest dobre rozwiązanie.	That isn't a good solution.

Teraz weź udział w rozmowie i poradz znajomym, co powinni zrobić w podanych sytuacjach. Słuchaj instrukcji lektora. Po każdym zdaniu usłyszysz przykładową odpowiedź.

1. *I don't feel very well. I've got a runny nose and a cough.*

Zaproponuj, żeby został w łóżku.

...

Why don't you stay in bed?

OK. Why not?

2. *I often suffer from migraines.*

Powiedz, że nie powinien tak dużo pracować.

...

You shouldn't work so much.

It's easy to say.

3. *I've got a pain in my chest.*

Powiedz, że powinien iść do lekarza.

...

You should see the doctor.

I think you're right.

4. *I've got a toothache.*

Poradz, że byłoby lepiej, gdyby umówił się na wizytę.

...

You had better make an appointment.

That's a good idea.

5. *I've sprained my ankle and it aches a lot.*

Poradź, żeby zrobić prześwietlenie.

...

I advise you to have an X-ray.

I don't know, but you may be right.



Teraz wybierzemy się z wizytą do lekarza. Jakie czynności wykona personel medyczny? Na początek poznamy przydatne słowa i zwroty.

zbadać pacjenta

zmierzyć temperaturę

zmierzyć puls

zmierzyć ciśnienie

osłuchać

zrobić badania

zaszczepić przeciwko chorobie

prześwietlić ramię

operować kogoś

założyć gips na nogę

założyć bandaż na...

posmarować maścią

przepisać lekarstwa

wypisać receptę / skierowanie

zrobić opatrunek

zmienić opatrunek

to examine a patient

to take someone's temperature

to take someone's pulse

to take someone's blood pressure

to listen to someone's chest

to take tests

to vaccinate someone against a disease

to X-ray someone's arm

to operate on someone

to put a leg in plaster

to put a bandage on...

to put some ointment on...

to prescribe medicines

to write a prescription / a referral

to dress the wound

to change a dressing



Podczas badania lekarz zwraca się do pacjenta i mówi, jakie czynności będzie wykonywał. Ponieważ decyzje podejmuje w trakcie trwania rozmowy, stosuje czasownik **will** z bezokolicznikiem, np. *I'll write you a prescription. – Wypiszę panu receptę.*



Słuchaj i powtarzaj zdania, które możemy usłyszeć podczas wizyty u lekarza i w szpitalu.

Proszę zdjąć koszulę. Zbadam pana.

Take off your shirt, please. I'll examine you.

Proszę się nie ruszać. Zmierzę teraz pani puls.

Stay still, please. I'll take your pulse now.

To brzydkie oparzenie. Zrobię opatrunek.

It's a bad scald. I'll dress the wound.

Dostanie pan zastrzyk.	You'll have an injection.
Noga jest złamana. Założę gips.	Your leg's broken. I'll put it in plaster.
Zabiorę panią na rentgen.	I'll take you to the X-ray department.
Umówię pana na wizytę u specjalisty.	I'll make an appointment for you with a specialist.
Wypiszę pani receptę. Proszę brać lekarstwo dwa razy dziennie.	I'll write you a prescription. Take the medicine twice a day.



36

Jeżeli udało ci się zapamiętać wszystkie zwroty, weź udział w rozmowie i sprawdź swoją wiedzę medyczną. Odpowiedz na pytania dotyczące leczenia zastosowanego w poszczególnych sytuacjach. Po każdym pytaniu usłyszysz przykładową odpowiedź.

1. **What should you take if you've got pneumonia?**
...
I should take an antibiotic.
2. **What does a doctor do if you've got a broken arm?**
...
The doctor puts it in plaster.
3. **What could you do if you've got a terrible headache?**
...
I could take a painkiller.
4. **What does a doctor advise if you've got flu?**
...
The doctor prescribes medicine and advises me to stay in bed.
5. **What does a nurse do if you go away to a tropical island?**
...
A nurse vaccinates me against infectious diseases.

Teraz posłuchaj dialogu i dowiedz się, co stało się ze staruszką z sąsiedztwa.

- *Do you know what happened to poor Maisie? Did she catch a disease or something...? She kicked the bucket so unexpectedly.*
- *I heard she woke up as fresh as a daisy and then she felt a severe pain in her chest.*
- *It doesn't surprise me. She often felt under the weather but nobody cared.*
- *You're right but she never complained about anything.*
- *She didn't. They thought she would be back on her feet again but, unfortunately, she passed away.*
- *Yes, you never know...*

Zwróć uwagę, jakich zwrotów używają rozmówcy, aby opisać stan zdrowia pani Maisie. Słuchaj i powtarzaj zdania z dialogu.

Czy złapała jakąś chorobę?	Did she catch a disease?
Kopnęła w kalendarz. / Umarła.	She kicked the bucket.
Obudziła się rześka i wypoczęta.	She woke up as fresh as a daisy.
Często źle się czuła.	She often felt under the weather.
Myśleli, że stanie na nogi (po chorobie).	They thought she would be back on her feet.
Odeszła z tego świata. / Umarła.	She passed away.

Lekcja 4 Nowe technologie



W lekcji czwartej zajmujemy się nowoczesną technologią, komputeryzacją i współczesną komunikacją, czyli tym, co otacza nas w codziennym życiu. Nauczmy się formułować prośby i reklamować towar, gdy nie działa zgodnie z naszymi oczekiwaniami. Aby bez problemów poruszać się po tej tematyce, najpierw poznamy słowa związane ze sprzętem.



Słuchaj i powtarzaj.

<i>telefon</i>	a phone	<i>tablet</i>	a tablet
<i>telefon komórkowy</i>	a mobile	<i>twardy dysk</i>	a hard disk
<i>poczta głosowa</i>	voice mail	<i>napęd CD</i>	a disk drive
<i>wiadomość tekstowa / SMS</i>	text message	<i>przenośny dysk</i>	a pendrive
<i>komputer osobisty</i>	a personal computer	<i>baza danych</i>	database
<i>monitor</i>	a monitor	<i>dane</i>	data
<i>klawiatura</i>	a keyboard	<i>drukarka kolorowa</i>	a colour printer
<i>myszka</i>	a mouse	<i>aparat fotograficzny</i>	a camera
<i>laptop</i>	a laptop	<i>aparat cyfrowy</i>	a digital camera



Codziennie wykonujemy mnóstwo czynności na komputerze, laptopie czy komórce. Nie zawsze jednak wiemy, jak nazwać je w języku angielskim. Słuchaj i powtarzaj praktyczne zwroty.

<i>włączyć komputer</i>	to start up / to power up a computer
<i>wyłączyć komputer</i>	to shut down a computer
<i>otworzyć plik</i>	to open a file / a document
<i>zamknąć plik</i>	to close a file / a document
<i>kopiować</i>	to copy
<i>wyciąć</i>	to cut
<i>wkleić</i>	to paste
<i>usunąć</i>	to delete
<i>zainstalować program</i>	to install a program
<i>odinstalować</i>	to uninstall

przechowywać dane	to store data
wpisać formułę	to write a formula
edytować dokument	to edit a document
zapisać dane	to save your work
wydrukować	to print
wymienić pojemnik z tuszem	to replace a cartridge
„czatować”	to chat online
„wypalić” płytę	to burn a CD / a DVD
naprawić	to fix / to repair / to mend



Niestety nie wszyscy jesteśmy geniuszami technicznymi. Często musimy zwrócić się o pomoc w różnych sytuacjach. Formułując prośby, stosujemy czasowniki *can* – *możesz* lub *could* – *mógłbyś*, np. *Can you help me install the program?* – *Czy możesz mi pomóc zainstalować program?*



Słuchaj i powtarzaj różne zdania, wyrażające prośby. Zwróć też uwagę, w jaki sposób możemy na nie zareagować.

Czy możesz mi pomóc wydrukować instrukcję?	Can you help me print the instructions?
Tak, jasne.	Yes, sure.

Czy możemy razem wypalić płytę?	Could we burn a CD together?
Przepraszam, ale jestem teraz bardzo zajęty.	Sorry, but I'm very busy at the moment.

Czy pomożesz mi ściągnąć program?	Will you help me download a program?
Oczywiście.	Certainly. / Of course. / Sure.

Czy myślisz, że mógłbyś naprawić mój monitor?	Do you think you could fix my monitor?
Obawiam się, że nie potrafię.	I'm afraid I can't.

Czy nie miałbyś nic przeciwko temu, żeby mi pomóc w obsłudze komórki?	Would you mind helping me with my mobile?
Nie, oczywiście, że nie.	Not at all.

Trudno dziś wyobrazić sobie codzienne życie bez połączenia z Internetem. Aby bez problemu korzystać z sieci, niezbędna jest znajomość podstawowych wyrażzeń. Słuchaj i powtarzaj.

<i>dostęp do Internetu</i>	Internet access	<i>ściągać na komputer</i>	to download
<i>bezprzewodowy</i>	wireless	<i>wysłać pliki</i>	to upload
<i>podłączony do Internetu</i>	wired	<i>oprogramowanie</i>	software
<i>połączenie przez modem</i>	a dial-up connection	<i>konto pocztowe</i>	an e-mail account
<i>stałe łącze</i>	a broadband connection	<i>wysłać wiadomość</i>	to send a message
<i>wyszukiwarka</i>	a search engine	<i>sprawdzić skrzynkę</i>	to check your message box
<i>przeglądarka</i>	a browser	<i>otrzymać wiadomość</i>	to receive a message
<i>szukać w Internecie</i>	to surf / to search the Internet	<i>wysłać w załączniku</i>	to send sth as an attachment
<i>strona</i>	a website	<i>usuwać niechciane maile</i>	to delete junk e-mails
<i>strona główna</i>	a homepage		

Ponieważ nie zawsze jesteśmy zadowoleni z różnych produktów i usług, ważne jest, aby umieć wyrazić skargę lub złożyć reklamację. Słuchaj i powtarzaj przykładowe zdania. Zwróć uwagę na przydatne słowa i zwroty.

Przepraszam, że przeszkadzam, ale twarde dysk jest zepsuty.	I'm sorry to trouble you but the hard disk is broken.
Chciałabym złożyć reklamację.	I'd like to make a complaint.
Mam problem z moją pocztą głosową.	I've got a problem with my voice mail.
Przykro mi, ale nie działa.	I'm sorry to say this but it doesn't work.
Jestem niezadowolona z waszych usług. Stałe łącze jest bardzo wolne.	I'm dissatisfied with your service. The broadband connection is very slow.
Obawiam się, że drukarka nie działa właściwie.	I'm afraid the printer doesn't work properly.
Co zamierzacie z tym zrobić?	What are you going to do about it?
Poproszę o nowy egzemplarz.	Could I have a new one?
Chciałabym zwrot pieniędzy.	I'd like a refund. / I'd like my money back.

Rozpatrując naszą reklamację, sprzedawca może zastosować różne zwroty. Słuchaj i powtarzaj.

W czym dokładnie jest problem? / Co dokładnie jest nie tak?

What exactly is wrong with it?

Bardzo przepraszam. Wymienimy to.

I'm very sorry. We'll replace it.

Czy ma pan / pani paragon?

Have you got a receipt?

Czy ma pan / pani gwarancję?

Have you got a warranty?

Przepraszam, ale nie zwracamy pieniędzy.

Sorry, we don't give refunds.

Musimy go naprawić.

We need to fix it.

Będzie gotowy za dwa tygodnie.

It'll be ready in two weeks.

Jeżeli udało ci się zapamiętać zwroty, weź udział w rozmowie i złóż reklamację. Słuchaj instrukcji lektora. Po każdym przykładzie usłyszysz możliwą, poprawną odpowiedź.

1. *How can I help you?*

Powiedz, że chcesz złożyć reklamację.

...

I'd like to make a complaint.

2. *What's the problem?*

Powiedz, że nie działa twoja komórka i zapytaj, co zamierzają z tym zrobić.

...

I'm afraid my mobile phone doesn't work. What are you going to do about it?

3. *I'm very sorry. Have you got a receipt?*

Powiedz, że oczywiście i podaj go. Powiedz, że masz gwarancję.

...

Yes, certainly. Here you are. I've got a warranty.

4. *OK. We'll fix it. It'll be ready in two weeks.*

Zapytaj, czy nie możesz dostać nowego.

...

Could I have a new one?

5. *I'm sorry. That's not possible.*

Powiedz, że w takim razie poprosisz o zwrot pieniędzy.

...

In that case, I'd like a refund.

Wielu z nas od czasu do czasu ma problemy z nowinkami technicznymi. Gdzie poszukać pomocy? Posłuchaj dialogu i przekonaj się, jak poradziła sobie Anna.

- *Hi Mark. I've got a big problem. Will you give me a hand?*
- *Yes, of course, anything you want.*
- *I've got a new laptop and you know... I'd like to send an e-mail to my daughter and I'm not sure how it works.*
- *Have you got an e-mail account?*
- *I haven't a clue. What's that?*
- *That's a kind of address you've got in the web, which can be used to send and receive messages to your message box.*
- *Now I've seen daylight. What should I do?*
- *Oh, it's as easy as ABC. Don't worry, Ann. We'll do everything together.*
- *Thanks a lot.*

Zwróć uwagę, jakich zwrotów używają rozmówcy. Słuchaj i powtarzaj zdania z dialogu.

Czy mi pomożesz?

Will you give me a hand?

Wszystko, co chcesz.

Anything you want.

Nie mam pojęcia.

I haven't a clue.

Teraz mnie olśniło.

Now I've seen daylight.

To jest łatwe jak abecadło.

It's as easy as ABC.

Lekcja 5 Podróżowanie po mieście



W lekcji piątej poruszamy się po mieście, korzystamy z transportu publicznego i własnego samochodu. Nauczymy się, jak zaoferować pomoc i jak reagować w różnych sytuacjach. Zaczniemy od powtórki zwrotów związanych z transportem.



Słuchaj i powtarzaj.

<i>transport publiczny</i>	public transport	<i>złapać autobus</i>	to catch a bus
<i>podróżować</i>	to go / to travel	<i>spóźnić się</i>	to miss
<i>samochodem / autobusem / metrem</i>	by car / by bus / by underground	<i>jechać na rowerze / motorze</i>	to ride a bike / a motorbike
<i>wsiąść do autobusu</i>	to get on a bus	<i>iść pieszo</i>	to go on foot
<i>wyسیć z autobusu</i>	to get off a bus	<i>prowadzić samochód</i>	to drive a car
<i>wsiąść do samochodu</i>	to get into a car	<i>dostać się do centrum</i>	to get to the centre
<i>wyسیć z samochodu</i>	to get out of a car	<i>wziąć taksówkę</i>	to take a taxi



Podróżując po mieście, często korzystamy z transportu publicznego. Jak dowiedzieć się o rozkład jazdy i nie pomylić autobusu? Słuchaj i powtarzaj przydatne zdania.

Jakim autobusem dojechać do centrum?

Which bus goes to the centre?

Wsiądź w 66 lub 78. Jeżdżą co pięć minut.

Take a 66 or 78. They go every five minutes.

Czy ten autobus jedzie na lotnisko?

Does this bus go to the airport?

Nie, nie jedzie. Pojedź metrem.

No, it doesn't. Take the underground.

Czym dojadę do dworca kolejowego?

How do I get to the railway station?

Pojedź czerwoną linią metra.

Take the red line.

O której odjeżdża pociąg?

What time does the train leave?

Odjeżdża o 22:35.

It leaves at 22:35.

Ile czasu zabiera dotarcie do centrum?

How long does it take to get to the centre?

Zabiera mi pół godziny.

It takes me half an hour.

Zanim skorzystamy z komunikacji miejskiej, trzeba zaopatrzyć się w odpowiedni bilet. Słuchaj i powtarzaj zdania.

Gdzie mogę kupić bilety?	Where can I buy tickets?
Możesz skorzystać z automatu.	You can use the ticket machine.
W kiosku.	In the newsagent's.
Poproszę jeden bilet.	One ticket, please.
Bilet normalny.	A full-fare ticket. / A full price ticket.
Bilet ulgowy.	A reduced-fare ticket.
Bilet całodzienny.	A day ticket.
Bilet powrotny.	A return ticket.
Karnet na różne środki komunikacji.	A travel card.
Czy są jakieś zniżki?	Are there any discounts?
Zniżki dla dzieci.	Discounts for children.
Zniżki dla studentów.	Discounts for students.
Zniżki dla emerytów.	Discounts for retired people.
Poproszę o bilet rodzinny.	I'd like a family ticket.
Dla dwóch osób dorosłych i dwójki dzieci.	For two adults and two children.

W miejscach publicznych możemy napotkać na różne problemy. Widząc, że ktoś potrzebuje pomocy, możemy ją zaoferować, posługując się prostymi zdaniami. Zwróć też uwagę, jak możemy zareagować na propozycję pomocy. Słuchaj i powtarzaj.

Czy mogę ci pomóc z samochodem?	Can I help you with the car?
Wielkie dzięki.	Oh, thanks a lot.
Czy mam ci kupić bilety?	Shall I buy the tickets for you?
To bardzo miło z pana strony.	That's very kind of you.
Czy chciałabyś, żebym ci pomógł?	Would you like me to help you?
Nie, dziękuję.	No thanks, it's all right.
Czy chciałabyś, żebym zabrał cię do centrum?	Would you like me to take you to the centre?
Dziękuję, ale dam radę.	No thanks, I'll manage.
Pozwól, że pokażę ci, jak z tego korzystać.	Let me show you how to use it.
To miło z twojej strony, ale mogę zrobić to sama.	That's kind of you, but I can do it myself.

Teraz weź udział w rozmowie i poradź znajomemu, jak dojechać do centrum. Słuchaj instrukcji lektora. Po każdym zdaniu usłyszysz przykładową odpowiedź.

1. **Which bus goes to the centre?**
Powiedz, żeby wsiadł do autobusu numer 96.
...
Take bus number 96.
2. **OK. How often do they go?**
Powiedz, że jeżdżą co 15 minut.
...
They go every fifteen minutes.
3. **How long does it take to get to the centre?**
Powiedz, że pół godziny.
...
It takes half an hour.
4. **Where can I buy a ticket?**
Powiedz, że w automacie na przystanku.
...
In a ticket machine at a bus stop.
5. **But I don't know how to use it.**
Zaoferuj pomoc i zapytaj, czy masz mu kupić bilet.
...
Shall I buy the ticket for you?

Podróżując samochodem, możemy znaleźć się w różnych, czasem nieprzyjemnych, sytuacjach. Słuchaj i powtarzaj przydatne zwroty.

skończyć się (o paliwie)

jechać na stację paliw

zepsuć się (o samochodzie)

oddać samochód do naprawy

wezwać pomoc drogową

mieć wypadek

dzwonić na numer ratunkowy

dzwonić po pogotowie

dzwonić na policję

dzwonić po straż pożarną

pomóc rannym

utknąć w korku

to run out of petrol

to go to a petrol station

to break down

to have a car repaired

to call the emergency breakdown service

to have a car crash / a car accident

to call the emergency number

to call an ambulance

to call the police

to call the fire brigade

to help the injured people

to get stuck in a traffic jam

zostać ukarany za przekroczenie prędkości
dostać mandat za nieprawidłowe parkowanie
zapłacić mandat

to be fined for speeding
to get a parking ticket
to pay the fine



Jak zareagujesz w trudnych sytuacjach? Odpowiedz na pytania lektora. Po każdym pytaniu usłyszysz przykładową odpowiedź.

1. What will you do if you run out of petrol?

...

I'll go to the petrol station and get some petrol in a petrol can.

2. What will you do if your car breaks down?

...

I'll call the breakdown service.

3. What will you do if you see an accident?

...

I'll call the emergency number.

4. What will you do if you get a parking ticket?

...

I'll pay the fine.

5. What will you do if you get stuck in a traffic jam?

...

I'll wait until it clears.



W codziennym życiu ciągle jesteśmy w pośpiechu i brak nam czasu na załatwienie wszystkich spraw. Posłuchaj dialogu i przekonaj się, co przeszkrobał Andrew.

- *Here you are, my darling.*
- *The traffic was so heavy that I was worried I would be late.*
- *And you are. Typical! You promised to be on time today.*
- *Yes, I really tried...*
- *You always take your time.*
- *No, believe me. I was in a hurry but my boss stopped me in the office and...*
- *That's a lame excuse. You always leave things to the last minute. It's high time you changed your habits!*

Zwróć uwagę, jakich zwrotów używają rozmówcy, odnosząc się do czasu. Słuchaj i powtarzaj zdania z dialogu.

Obiecałeś, że będziesz punktualnie.

You promised to be on time.

Nigdy się nie spieszysz.

You always take your time.

Spieszyłem się.

I was in a hurry.

Zawsze zostawiasz wszystko na ostatnią chwilę.

You always leave things to the last minute.

Najwyższy czas zmienić obyczaje!

It's high time you changed your habits!